*Memorias del IV Congreso Boliviano de Ecología - 2014, Santa Cruz - Bolivia*

**Colección de peces como una herramienta auxiliar para la investigación en ictiología y educación ambiental**

*Rodriguez-Sambrana, Isadora 1, 2 y Catella, Agostinho Carlos 2, 3*

1Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - CPAN, isadora\_rodriguez16@hotmail.com, Caixa Postal 252, CEP

79.304-902, Corumbá, MS, Brasil

2Projeto NATDATA – Embrapa, Brasil

3Embrapa Pantanal, Caixa Postal 109, CEP 79.320-900, Corumbá, MS, Brasil

El Pantanal es la mayor planície inundable continua en el planeta, y ocupa aproximadamente 175.000 km2 de los cuales 80% se encuentra en Brasil y 20% en Bolivia y Paraguay. La región cuenta con una gran diversidad de peces, cerca de 270 especies, que habitan diferentes ambientes acuáticos como ríos, lagunas, vaciantes y arroyos. Los peces juegan un papel ecológico importante en el medio ambiente y son explotados por la pesca en las modalidades artesanal, deportivas y de subsistencia. La diversidad de la ictiofauna está representada en colecciones científicas como la “Colección de Referencia de los Peces del Pantanal de Embrapa Pantanal” en Corumbá, Mato Grosso do Sul, Brasil. Hasta el momento, la colección incluye 804 lotes de peces en 11 órdenes, 34 familias, 124 géneros y 183 especies. Para agregar nuevos lotes de peces, estos son fijados con formol (10%), conservados en alcohol (70%) e identificados a nivel de especie por médio de estudios de sistemática. Los lotes reciben una etiqueta con las informaciones acerca de la recopilación e identificación, que también son registrados en el libro de registro y programa de la colección. La colección es una herramienta importante para la investigación en ictiología, y tiene como objetivo principal auxiliar a los estudios que requieren la identificación de especies, tales como inventarios, estudios de contenido estomacal, de comunidades y de poblaciónes. La colección también contribuye para la red de educación local, recibiendo la visita de los estudiantes de los diferentes niveles y cediendo a préstamo lotes de peces para las escuelas y ferias de ciencias. Los alumnos reciben informaciones sobre la biología y la ecología de los peces, conocen las especies más interesantes y hacen ejercicios por medio de claves simplificadas de identificación de peces. La Embrapa Pantanal tiene un programa de divulgación científica y recibió en 2012 un total de 290 estudiantes de 10 escuelas, siendo 250 de la escuela primaria y 40 de secundaria, y muchas de estas ha solicitado específicamente una visita a la colección de peces. De este modo, la colección contribuye a la investigación y para el conocimiento de los estudiantes y de la comunidad acerca de los peces, despertando el interés para su conservación.

**Palabras clave:** conservación, identificación, fauna íctica, Pantanal, taxonomía.